

MODELO NÃO PRESENCIAL		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS 5ºANO/ 6ºANO		ano letivo 2020/2021
DIMENSÕES E SUA VALORAÇÃO	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO E SUA COTAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%	Oralidade 10%	Selecionar e organizar informação relevante para produzir textos orais com diferentes finalidades.	-Testes na plataforma -Trabalhos - Grelhas de registo específicas	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
	Leitura 15%	Ler, interpretar e analisar textos com diferentes características.		
	Educação literária 15%	Ler integralmente obras literárias.		
	Escrita 20%	Escrever textos organizados em parágrafos, respeitando as regras de ortografia e de pontuação de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa.		
	Gramática 20%	Conhecer e aplicar corretamente as estruturas gramaticais da língua portuguesa (padrão).		
VALORES 20%	Responsabilidade e Integridade 4%	Respeitar-se a si mesmo e aos outros, aceitando e cumprindo as regras estabelecidas no RI/ E@D. Ter sempre o material necessário nas sessões síncronas.	- Grelhas de registo	
	Excelência e Exigência 4%	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação. Ser perseverante perante as dificuldades suscitadas pelo modelo de ensino, recorrendo ao professor sempre que necessário. Expressar-se de forma organizada, nas sessões síncronas, dada a sua especificidade. Ter consciência de si e dos outros.		
	Curiosidade, Reflexão e Inovação 4%	Querer aprender mais, expressando as suas dificuldades, procurando novas soluções e aplicações de acordo com a especificidade do modelo de ensino.		
	Cidadania e Participação 4%	Respeitar os outros (professor/colegas) nas sessões síncronas. Participar nas atividades propostas, cumprindo os prazos estabelecidos.		
	Liberdade 4%	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. Não demonstrar comportamentos perturbadores nas sessões síncronas.		